

E Vera pensou:

«Se os adultos não observam nem contemplam as coisas mais maravilhosas que há no mundo, como poderei eu fazer com que olhem para mim?»

Marina Nuñez in **Caça-olhares**

Outros Títulos:

Lá fora: guia para descobrir a natureza | Maria Ana Peixe Dias | BMA e BJS | Cota 502 DIA

Como ser um explorador do mundo | Keri Smith | BMA | Cota 79 SMI

23 atividades para quem quer ser um eco-herói | Isabel Thomas | BMA, BML e BJS | Cota 502 THO

Fazer, conhecer, criar: manual de aventura | Anastasia Zanoncelli | BMA | Cota 79 ZAN

Aventuras com os piratas: cria a tua própria aventura de piratas | Lily Murray | BMA | Cota 79 MUR

Aventuras na selva: cria a tua própria aventura na selva | Lily Murray | BMA | Cota 79 MUR

Um ano inteiro: agenda para explorar a natureza | Isabel Minhós Martins | BMA e BJS | Cota 502 MAR



CMA CÂMARA MUNICIPAL DE ALMADA

<http://catalogo.cm-almada.pt> ou App BookMyne™

E-mail geral: bipl.mun.alm@cma.m-almada.pt

E-mail Atividades: biblactividades@cma.m-almada.pt

Libertar do digital! Voltar a brincar!



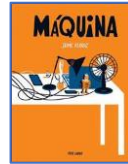
Caça-olhares | Marina Núñez | BMA | Cota 8 NUN



Por mais infinita que seja a oferta de chamadas, mensagens, fotos, música, redes sociais, aplicações e sites por onde navegar, nada é equiparável "às coisas mais maravilhosas" que se podem apreciar, não através de um ecrã, mas graças à retina.

Máquina | Jaime Ferraz | BMA | Cota 8- I FER

Num mundo dependente da tecnologia, um rapaz recebe do seu avô um objeto curioso. Assim que o desembulha, algo de mágico acontece e o seu mundo não voltará a ser o mesmo depois desta experiência.



A fábrica de cretinos digitais: os perigos dos ecrãs para os nossos filhos | Michel Desmurget | BJS | Cota 159.9 COS [Serviço de Pais]



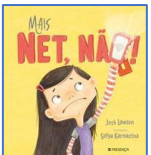
Nesta obra tão pertinente como inquietante, que venceu o prémio para melhor ensaio em França, o neurocientista Michel Desmurget traça um cenário doloroso sobre os efeitos que esse consumo em excesso está a ter nos cérebros dos nossos filhos.

Olá, robot! A inteligência artificial no teu dia a dia | CosiCosa | BMA | Cota 004 COS

Um encontro das novas gerações com um mundo tecnológico mais ético e inclusivo. Quanto de humano têm as máquinas e quanto de autómato têm os humanos? Seremos já, em parte, robots, sem o sabermos? Ao longo deste livro, vamos fomentar o nosso pensamento crítico e reflexivo. Veremos como funcionam, o seu impacto nas nossas vidas e os desafios éticos que representam.



Mais net, não! | Josh Lawson | BMA | Cota 82-34 LAW



A Bia adorava os seus gadgets, adorava-os com paixão. Só queria telemóveis e tablets. Mas parar? Isso é que não. Até que um dia... Oh, não! O *wi-fi* deixou de funcionar! E agora, como é que a Bia vai ocupar os seus tempos livres? Mas, com a ajuda de um novo amigo e de um gatinho curioso, a Bia vai descobrir a magia dos livros e a melhor app de sempre... a imaginação.

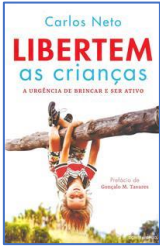
Educar na curiosidade: como educar num mundo frenético e hiperexigente | Catherine L'Ecuyer | BJS e BML | Cota 37 LEC [Serviço de Pais]

Educar na Curiosidade é um livro imprescindível para recuperar a essência da infância e repensar aquilo que a natureza da criança reclama: o respeito pelos seus ritmos, a sua inocência e o seu sentido de mistério.



Libertem as crianças. A urgência de brincar e ser ativo | Carlos Neto | BMA e BML | Cota 159.9 NET [Serviço de Pais]

É inegável: as nossas crianças brincam e mexem-se cada vez menos. O analfabetismo motor tornou-se um problema gravíssimo. Ao queremos superprotegê-las daquilo que entendemos ser perigoso, estamos a comprometer o seu desenvolvimento e a impedi-las de se tornarem adultos funcionais, tanto em termos físicos, como cognitivos. Em Libertem as Crianças — A urgência de brincar e ser ativo, o professor Carlos Neto apresenta-nos as estratégias para invertermos esta situação potencialmente catastrófica e devolvermos a magia da infância aos nossos filhos. Só assim poderemos ter adultos felizes e saudáveis.

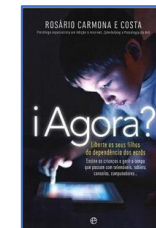


A menina com os olhos ocupados | André carrilho | BJS | Cota 8 CAR



A menina com os olhos ocupados não vê a carrinha dos gelados, os cãesitos com que se cruza na rua, os amigos. Nem sequer vê girafas, golfinhos, piratas, discos-voadores e montanhas-russas. Até que um dia o telemóvel parte-se, ela levanta a cabeça e... Descobre o mundo que tem estado à sua espera!

lagora? Liberte os seus filhos da dependência dos ecrãs. Ensine as crianças a gerir o tempo que passam com telemóveis, tablets, consolas, computadores... | Rosário Carmona e Costa | BMA, BJS e BML | Cota 159.9 COS [Serviço de Pais]



O que é normal e o que é excessivo na relação dos nossos filhos com as novas tecnologias? É urgente ajudar as famílias de toda uma geração que já nasceu à sombra das infundáveis atrações da tecnologia (os chamados «nativos digitais») a se relacionarem com esse mundo de forma equilibrada e a utilizá-lo em prol do desenvolvimento das crianças, adolescentes e dos próprios pais. É esse o objetivo de *iAgora?*, um livro de leitura fácil em que a psicóloga Rosário Carmona e Costa, estudiosa desta temática há vários anos, fornece respostas simples e diretas para um problema tão complexo e tão atual.

3-6-9-12: computadores, telemóveis e tablets. Como crescer e progredir com eles | Serge Tisseron | BML | Cota 316 TIS [Serviço de Pais]

Este é um livro que ajuda a perceber em que idade e como introduzir os diferentes ecrãs na vida das crianças, pois do mesmo modo que são seguidas regras na alimentação de uma criança, é igualmente possível conceber uma «dieta de ecrãs». O objetivo é aprender a usá-los corretamente. O autor sublinha que, para tal, será necessário resistir à tentação de idealizar e de demonizar as tecnologias. O autor imaginou e desenvolveu a regra «3-6-9-12», apresentada neste livro. Num tempo em que se passa muito tempo «colado aos ecrãs» é essencial perceber como estes influenciam o desenvolvimento das crianças e definir algumas regras para a sua utilização.

